

ÅRSPLAN FOR FØRSKOLEGRUPPEN



Høst 2015 og Vår 2016

ORGANISERING AV FØRSKOLEGRUPPEN

Denne planen tar først og fremst for seg det som er felles for den «store førskolegruppen», alle førskolebarna fra Alveskogen og Humlehagen. Det er Gro-Lise og Madli som har ansvaret for disse gruppene. Det som skal skje i denne gruppen skal by på utfordringer, spenning, mestring, samarbeid, glede og humor. Her gjør vi helt andre ting enn det som skjer ellers i avdelingen. Barna skal kunne merke forskjellen 😊

Vi samles hver tirsdag til en felles førskolegruppe. Vi er da sammen i ca. to timer og jobber med ulike tema. Det blir også tid til frilek. I tillegg til den store førskolegruppen vil barna bli fulgt opp i smågrupper som organiseres avdelingsvis en gang per uke, den lille førskolegruppen. Dette gir oss mulighet til å gi det enkelte barn mer oppmerksomhet og individuell oppfølging.

Noe av det vi her hos oss er mest opptatt av, er barnas positive sosiale utvikling (prososial læring). Hvordan vi skal være/oppføre oss for at alle skal ha det bra sammen? Hvordan får jeg nye venner? Hvordan er jeg en god venn? Hvordan sier jeg fra til andre som krenker grensene mine? Vi øver også på selvstendighet og turtaking. Vi tenker at gode erfaringer i lek og læring sammen med andre barn er viktig for å forstå sosiale koder og utvikle et godt selvilde. Dette er gode ferdigheter å ta med seg videre til skolestarten.

Det at barna skal være trygge i læringssituasjonen er en del av den prososiale læringen. At motivasjonen og ferdighetene som trengs for å være i en klassesituasjon skal være tilstede. Her er den sosiale utviklingen like viktig, ja kanskje mer, enn selve kunnskapsformidlingen. Vi snakker om og øver derfor også mye på sosiale regler. Hvordan kan vi hjelpe hverandre? Hva skal vi gjøre dersom noen ikke er greie, mot oss selv, eller mot vennene våre? Trygge barn lærer best. Dette er det viktig at vi alle som er rundt barna husker på.

Når vi tenker undervisning i denne sammenheng mener vi grunnleggende ferdigheter som det er viktig at barna lærer før de begynner på skolen. Som, turtaking, få med seg beskjeder, kunne være i ro og konsentrere seg, finmotorikk (blant annet bruk av saks og riktig blyantgrep) slik at møtet med skolen og videre opplæring blir positivt. Begynnende forståelse for matematiske oppgaver og løsninger, som pluss og minus, mengder og beregninger. Samt et begynnende bilde av skriftspråket, og av tall og symboler. *Det er ikke meningen at barna skal ha lese og skriveopplæring i disse gruppene. Men, de skal ha skoleforberedende aktiviteter, som gjør dem rustet til å lære å lese og skrive når de begynner på skolen.*

Et eksempel: De skal kunne vite at et tall er et tall, når de ser symbolet for det. Vi øver på ulike fellesbetegnelser slik at de kan lære seg enkeltord for de ulike betegnelse og plassere dem der de hører hjemme. Det er det samme med bokstavene. Men det er ikke å forvente at alle barna dermed lærer seg alfabetet. Mange lærer seg deler av alfabetet og blir noen resere i å kjenne igjen forbokstaver og forstavelser. Noen knekker også lesekode (spontane lesere), men det er langt fra alle, og det er heller ikke målet med disse gruppene.

Det er også viktig at barna er selvstendige når de starter på skolen. At de behersker toalettsituasjonen selv, at de klarer å kle på seg selv, at de kan ta tur og vente på tur. Vår oppfatning er at det er like viktig at barna vet at de kan gi beskjed dersom turen ikke kommer til dem som at de klarer å slippe andre til. Begge deler må til, og hva som er utfordrende her kan være forskjellig fra barn til barn. Det som er viktig er at de får trene på det i trygge rammer slik at de har øvelse i det når skolehverdagen er der.

Her fokuserer vi på at det er kjekt å begynne på skolen og deler barnas forventninger med dem.

Hilsen Madli og Gro-Lise



Temaarbeid i førskolegruppen vår 2015

Tid	Tema	Organisering	Mål	Fagområder	MI-områder	Ansvar	Dato
A U G U S T	Bli kjent-møte med førskolebarna.	Vi samler hele gruppen av førskolebarn på huset, hvor vi snakker om forventinger og ønsker for året som kommer.	Medvirkning i egen hverdag. Barna skal få mulighet til å bli kjent med og utvikle gode vennskapsrelasjoner til andre barn gjennom lek og samhandling. Felleskap og samarbeid på tvers av avdelingene. Barn og voksne blir kjent med hverandre.	Språk, kommunikasjon og tekst. Etikk, religion og filosofi	Sosiale evner Språklige evner.	Madli	
	TOPPTUR	Vi drar på et av Bergens fjell (nærmere beskjed kommer i månedsplanen) med alle førskolebarna. Bruker buss eller bane frem til fjellet, så våre egne ben☺	Oppleve og erfare: Utfordring Spennning Kroppslig aktivitet Mestringsfølelse Samhold, utholdenhet, selvstendighet og glede☺	Kropp, bevegelse og helse Nærmiljø og samfunn	Kroppslige Evner Naturalistiske evner	Turgruppen Tove, Silje og Madli	

Tid	Tema	Organisering	Mål	Fagområder	MI-områder	Ansvar	Dato
S E P T E M B E R	TEMA LEK / VENNSKAP/	Jobbe/leke sammen i grupper.	Styrke og utvikle den sosiale kompetansen og styrke og utvikle vennskap mellom barna.	Kommunikasjon, språk og tekst	Sosial	Gro-Lise	Hver tirsdag
	Dialoggruppe for barn	Samtaler og høytlesning		Etikk, religion og filosofi	Personlig		
	TOPPTUR	Som for august	Som for august				
	SPRÅKLYDSTRENING og tilnærming til bokstaver auditivt og visuelt	Språkutvikling gjennom sang, rim og regler, bevegelsesleker, dramalek, aktiviteter og oppgaver. ABC-sang	Styrke og utvikle språk og språk-forståelsen. Skole-forberedende lese- og skrive-aktiviteter.		Språklig	Madli	
	Avdelingsvis førskolegruppe i avdelingene	Barna samles på grupperommet, og jobber med skoleforberedende aktiviteter	Sikre individuell oppfølging av det enkelte barns utvikling og læring. Sikre ro og plass til fordypning og samtaler.	Alle	Alle	Ped.led. i den enkelte avdeling	1 x pr. uke

Tid	Tema	Organisering	Mål	Fagområder	MI-områder	Ansvar	Dato
O K T O B E R	SPRÅK- LYDSTRENING Og tilnærming til bokstaver	Som for sept.	Som for sept.	Som for sept.	Som for sept.	Madli	Hver tirsdag
	Dialog-gruppe	Som for september	som for september			Gro- Lise	
	FOR- BEREDELSE TIL FOTBALL- TURNERING	Barna i førskole- gruppen samles hver fredag til trening og spillermøte hvor de forbereder seg til fotball-turneringen i november.	Styrke og utvikle fellesskap og samhold. Oppleve og erfare utfordring, spenning, mestring og glede. Trene på å spille på et lag, samarbeide, ta tur. Øve litt fotballtekniske ferdigheter (teknikk og strategi).	Kropp, bevegelse og helse	Kroppslig Sosial	Madli	Fotball - trening hver fredag er
	TOPPTUR	Som for august	Som for august			Turgrup pen	
	FORMING	Barna jobber i grupper ved en stasjon og leker mens de venter☺	Barna skal få utfolde seg med ulike materialer og kreative aktiviteter. Få skape noe selv☺				
	Avdelingsvis førskolegruppe	Som for sept.	Som for sept.	Som sept.	Som sept.	Ped.led.	



Mattemeis i skogen. Fra førskolegruppen høst 2014

Tid	Tema	Organisering	Mål	Fagområder	MI-områder	Ansvar	Dato
N O V E M B E R	MATTEMEIS	Læring ved hjelp av lek, konkrete, oppgaver, spill, eksperimentering, undersøking og sammenligning.	Styrke og utvikle den matematiske forståelsen.	Antall, form og rom	Romelig, Visuell Logisk, Matematisk	Madli	En gang i uke
	FOTBALL TURNERING	Førskolebarna deltar på fotball-turnering sammen med andre barnehager i Bergen	Styrke og utvikle fellesskap og samhold. Oppleve og erfare utfordring, spenning, glede og mestring. Aktiv bruk av kroppen	Kropp, bevegelse og helse	Kroppslig Personlig Sosial	Dany/M adli	
	Avdelingsvis Førskolegruppe	Som for sept.	Som for sept.	Som for sept.	Som for sept.	Ped.led	

Tid	Tema	Organisering	Mål	Fagområder	MI-områder	Ansvar	Dato
D E S E M B E R	JUL og JULEFORBERE DELSE	Vi sysler med diverse juleaktiviteter for «store barn»	Gi barna mulighet til å kjenne på forventninger og glede over høytiden vi har i vente. Videreføre tradisjoner.	Kunst, kultur og kreativitet	Visuell/Rom lig	Gro- Lise	
	Førskolebarna drar på bytur.	Besøke pepperkakeby og gå på julevandring i Skjold Kirke.	Kjenne på høytidsfølelsen og roen Gleden over å skape selv og glede andre.	Etikk, religion og filosofi	Personlig Språklig Sosial	Madli	
	Samling med Julespesial bare for førskolebarna	Samles på alveskogens puterom	Skape litt magisk stemning, forventnig, kulturopplevelse og etiske samtaler	(Etikk, drama, musikk)	Personlig	Gro- Lise	
	Høytlesning/ fortellerstund	Vi tenner lys og samler oss i ro og forteller/leser julehistorier	Øve på å lage indre bilder. Fortellinger/bøker for store barn, uten så mye bilder. Samtale og filosofering etterpå😊			Gro- Lise	

Tid	Tema	Organisering	Mål	Fagområder	MI-områder	Ansvar	Dato
J A N U A R	MATTE- MEISEN			Antall, rom og form	Matematisk	Madli	
	LITTERATUR OG EVENTYR	Fortelle eventyr og vise handlingen visuelt ved hjelp av landskap og figurer/tegne handling Samtaler, filosofering, forming. Sette ord på følelser og opplevelser. Barna er med på felles planlegging og gjennomføring av videre aktivitet.	Få til Samtaler, undring og filosofering rundt temaet. Magisk stund. Aktiv bruk av språket og kreativitet. Aktivisere barna til å finne og foreslå løsnings- alternativer til videre handlinger og fortellinger. Trene på problemløsning og vurdering av etiske dilemmaer. Prososial læring.	Kommunika- sjon, språk tekst Etikk religion og filosofi Kunst kultur og kreativitet	Sosial Personlig Visuell Språklig	Gro- Lise	
	TOPPTUR	Som for august	Som for august			Ute- gruppen	

	FØRSKOLE- BARNA Overnatter i barnehagen (februar/mars)	Barna får øve på å sove borte, så de er forberedt når de skal dra til Mjølfjell	La barna oppleve og erfare at det går fint å overnatte hjemmefra. Slik at de har trygg visshet for dette før turen til Mjølfjell. Styrke og utvikle fellesskapet og samhold.	Nærmiljø og samfunn	Sosial Personlig	Mjølfjell- farerne . Hvem det blir er ikke avklart når planen lages	
	FORMING	Som for oktober	Som for oktober			Silje/ Myra	
	Språk/ bokstaver/ oppgaver	som for september	Som for september			Madli	
	Avdelingsvis førskelegruppe	Som for september	Som for september			Ped.led.	

Tid	Tema	Organisering	Mål	Fagområder	MI-områder	Ansvar	Dato
M A R S	BOKVERKSTED	Førskolebarna lager en fortelling og en bok sammen med Madli og Gro Lise. Boken blir, håper vi, utgangspunktet til årets teater til sommerfesten.	Få være med å skape noe eget. Bruke fantasi, estetikk, og opplevelser i felleskap med andre barn.	Kommunikasjon, språk og tekst Kunst, kultur og kreativitet. Etikk, religion og filosofi	Sosial Språklig Musikalsk Romlig visuell Personlig	Gro-Lise Og Madli	
	Førskolebarna drar til MJØLFJELL på leirskole.	Førskolebarna drar sammen med noen av personalet til fjells for å stå på ski og overnatte.	Få erfare snø og skigåing. Få trening i å stå på ski. Oppleve felleskap og turglede.	Nærmiljø og samfunn. Natur, miljø og teknikk	Kroppslig Sosial Personlig Natura- listisk	Mjølfjell- farerne	
	Avdelings Førskolegruppe	som for september	som for september			Ped.led	

Tid	Tema	Organisering	Mål	Fagområder	MI-områder	Ansvar	Dato
A P R I L	NATUR, FYSIKK, EKSPERIMENT ER.	Vi retter fokuset mot naturfag og fysikk og gjør ulike eksperimenter, hvor vi får mettet nysgjerrigheten litt. Vi ser nærmere på våre 4 elementer. Eksperimenter som gir grunnlag for læring.	Lære å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden.	Natur, miljø og teknikk Antall, rom og form	Logisk-matematisk , Natura- listisk Språklig	Ahmed/ Madli	
	TOPPTUR	Som for august	Som for august			Tur- gruppen	
	Avdelingsvis førskolegruppe					Ped.led.	

Tid	Tema	Organisering	Mål	Fagområder	MI-områder	Ansvar	Dato
M A I	DIALOG	Vi deler gruppen i to Dialogheftet beregnet på barn brukes sammen med litteratur, samtaler, lek og praktiske oppgaver	Prososial læring Få øve på gode kommunikasjons- ferdigheter og videre- utvikle disse Få en begynnende forståelse av etiske dilemmaer. Skape gode holdninger og styrke den etiske utviklingen til barna.	Etikk, religion og filosofi Kommunika- sjon, språk og tekst	Personlig Sosial Språklig	Gro Lise og Madli.	
	TOPPTUR	Som for august	Som for august			Tur- gruppen	
	Avdelingsvis førskolegruppe	Som for sept	Som for sept			Ped.led	En gang i uken

Tid	Tema	Organisering	Mål	Fagområder	MI-områder	Ansvar	Annet
J U N I	SOMMERFEST FØRSKOLE- BARNA STÅR FOR UNDER- HOLDNINGEN	Festen er for barn, foreldre, søsken og annen familie. Barna er med og velger hva de vil gjøre. Det blir ofte teater. Barna er også med og velger sanger.	Være medskapende og aktive mens vi finner på og øver inn et program.	Kropp, bevegelse og helse. Etikk, religion og filosofi. Kommunikasjon, språk og tekst. Kunst, kultur og kreativitet. Antall, rom og form	Kroppslig Naturalistisk Personlig Sosial Musikalsk Visuell/romlig.	Gro-Lise/ Madli Ped.led.	Vi øver jevnlig fram til festen.
	AVSLUTNING FOR SKOLE- STARTERNE avdelingsvis	Det markeres at førskolebarna skal slutte. Dette er bare for og med personale og barna.	Barna velger selv Hvordan de vil ha avslutningen sin, og er med i alle forberedelsene, underveis og ved ryddingen etterpå. Ofte «åpner» de en restaurant eller en pølsebod, eller vi bare koser oss sammen☺				

