

ÅRSPLAN for BLÅBÆRTUEN og MOSEPJUSKEN og LYNGTUSLERNE 2015/2016



INNHALDSFORTEGNELSE:

VELKOMMEN TIL SMÅBARNSAVDELINGENE.....	3
DIALOG OG MI.....	4
LIVET PÅ SMÅBARNSAVDELINGENE.....	6
OSS PÅ SMÅBARNSAVDELINGENE.....	8
DAGSRYTME.....	10
UKERYTME.....	11
SAMARBEID PÅ TVERS AV AVDELINGENE.....	12
PRAKTISK INFORMASJON.....	13
BARNEHAGEÅRET 2015/2016 PÅ SMÅBARNSAVDELINGENE.....	14

VELKOMMEN TIL SMÅBARNSAVDELINGENE

Vi vil i denne planen fortelle litt om hvem vi er, og hvordan vi organiserer dagene. I tillegg vil vi si litt om våre tanker rundt det å arbeide med små barn, samt gi en oversikt over årets planer og aktiviteter, og til slutt gi dere litt praktisk informasjon.

I alle våre planer og i alt vårt arbeid med barna tas det utgangspunkt i Barnehageloven, Rammeplan for barnehage og barnehagens egen Langtidsplan 2012-2017. Barnas egne ønsker skal også vektlegges. Sammen med barnehagens satsningsområder og visjon gir dette føringer for vår planlegging av vårt arbeid for og med barna. Både innholdsmessig, faglig, sosialt og i det daglige samspillet med barna.

HOVEDMÅL

Vindharpen barnehage har som hovedmål å møte alle barn med anerkjennelse, omsorg og respekt. Vi ønsker å danne et godt grunnlag for utvikling, lek og læring i omgivelser der barnet trives og føler seg trygge.

I Vindharpen barnehage ønsker vi

- En hverdag preget av glede og humør
- Barn som lærer at alle er likeverdig og unike
- Barn som opplever seg som en ønsket og verdsatt deltaker i lek og det sosiale fellesskapet
- Barn og voksne som er nysgjerrige og undrende
- Barn som utvikler seg i sitt eget tempo og kjenner følelsen av mestring
- Barn som får spille på alle sine strenger

Hovedmålet sier noe om hvilke verdier som ligger til grunn, og målsettingene for arbeidet i barnehagen. Det sier også noe om barnehagens syn på barns utvikling og læring. Vi mener at barn utvikler seg og lærer gjennom samspill og iakttagelse av omgivelsene. Alt barnet ser og hører i løpet av dagen har betydning for hvordan hvert barn utvikler seg og lærer.

Barnehagens visjon: **Barn som tør, vil og slipper til.**

Dialog og MI

Vindharpen barnehage er en «Dialogbarnehage» med vekt på gode relasjoner. I tillegg jobber vi med Mangesidig Intelligens(MI). Både ved bruk av MI og samspillmetoden Dialog, tas det utgangspunkt i barnas egne ressurser og evner for å fremme læring og kommunikasjon. Særlig blir den sosiale, etiske og empatiske utviklingen ivaretatt.

Samspillmetoden Dialog

Denne metoden har til hensikt å utvikle og styrke kommunikasjonen, metodens grunnlag representerer et humanistisk menneskesyn som vektlegger 3 hovedpunkt:

1. **Likeverd:** Alle individer er like mye verdt, og andres opplevelser av virkeligheten er like betydningsfulle som ens egen.
2. **Empati:** Følelser kan ikke bestrides, og mennesker bør møtes på følelser mer enn på atferd.
3. **Ressursorientering:** Alle mennesker har positive ressurser som kan hentes frem og bidra til endring

Det er utviklet 7 enkle prinsipper som skal bedre samspillet mellom barnet og den voksne.

1. Vis at du er glad i barnet
2. Juster deg til barnet
3. Snakk (hyggelig) om det barnet gjør eller er opptatt av
4. Gi ros og anerkjennelse
5. Felles fokusering
6. Gi mening til barnets opplevelser
7. Sett grenser på en positiv måte



De mange intelligenser

Howard Gardner er kognitiv psykolog og har som kritikk av den tradisjonelle, endimensjonale forståelsen av intelligens utviklet en metode om mange intelligenser. I barnehagen skal vi selvsagt ikke teste barnas intelligens, men legge tilrette for at barna skal få uttrykke og utvikle ulike sider av seg selv. Vi velger å omtale de ulike intelligensene som evner:

- Personlige evner
- Sosiale evner
- Språklige evner
- Logisk- matematiske evner
- Visuelle-romlige evner
- Musikalske evner
- Kroppslige evner
- Naturalistiske evner

I tråd med samspillmetoden Dialog har vi særlig fokus på barns utvikling av personlige og sosiale evner. Vi tenker at utvikling av selvfølelse, selvinnsett, samarbeidsevne og evne til sosial deltakelse er viktige forutsetninger for videre læring

MI er en ressursorientert metode som tar utgangspunkt i hva barnet mestrer og deres sterke side (evner), og har som mål og utvikle hvert barns potensiale. Vi planlegger aktiviteter slik at barn skal få anledning til å bruke alle evnene sine og vi legger tilrette for at barn får bruke sine sterke sider til å utvikle sine andre evner.



Livet på småbarnsavdelingene

Tilvenning

For at barnehagen skal oppleves som et godt sted å være for barna tenker vi at det er viktig at barna føler trygghet i barnehagen og i relasjonene de omgir seg med. I tilvenningsperioden til et nytt barnehageår er hovedfokuset vårt å jobbe med tilknytting til enkeltbarnet. Dette gjør vi ved bruke mye TID på å skape trygghet, bli kjent med og gi masse omsorg til hvert enkelt barn i gruppen. Hvert barn får hver sin tilknyttingsperson når de begynner i barnehagen, og denne personen har hovedansvar for å følge opp barnet den første tiden i barnehagen.

Foreldresamarbeid

Vi er opptatt av et nært og godt foreldresamarbeid. Det er dere som foreldre som kjenner barnet deres best, og vi er avhengig av informasjon og innspill fra dere for å få til en god hverdag for deres barn. Hente- og bringe situasjonen er et godt forum for dette. Det kan oppleves trygt og godt for barnet å se at foreldre og personalet tar seg tid til å snakke sammen om barnets hverdag og livet i barnehagen.

Barns medvirkning

På småbarnsavdelingene ønsker vi at barna i stor grad skal få styre hverdagen sin selv. Vi ser at barna er svært forskjellige, både mht behov, særegenheter og styrke. Vi vil at barna skal få frihet til og mulighet for selv å kunne være med på å styre dagen sin innenfor de grenser som de kan mestre i forhold til alder og utvikling. Vi har i utgangspunktet en fast ukerytme som følges, men velger likevel å ta dagene som de kommer, og lar barnas innspill og dagsform være avgjørende for hvordan vi organiserer dagen deres. Dette krever voksne som er til stede, og som ser hvert enkelt barn som unikt, med de følelser, tanker, behov og med den personligheten hvert enkelt barn har.



Læring

Vi har et helhetlig syn på læring, med det mener vi at læring skjer i samspill i små situasjoner gjennom hele dagen. På småbarnsavdeling tenker vi at å styrke barns selvfølelse og selvtillit er den viktigste læringen vi kan tilføre barna. Dette gjør vi ved å fokusere på voksenrollen og aktivt bruke prinsippene i Samspillsmetoden Dialog. Barna speiler seg i oss voksne og vi er viktige rollemodeller for barna. «Slik du ser på meg slik blir jeg». I tråd med Mangesidig intelligens er vi også opptatt av å finne barnas sterke sider og bruke dem for å utvikle andre sider i barnet. Bare ved at barna er motiverte og trygge i seg selv evner de å motta læring i mer formelle læringssituasjoner som for eksempel samlingsstunder og prosjektarbeid.

Fagområder

Rammeplanen forplikter oss til å jobbe med 7 ulike fagområder i barnehagen (se langtidsplan). På småbarnsavdelingene jobber vi kontinuerlig med fagområdene gjennom hele året. Fagområdene finnes i formelle og uformelle læringssituasjoner, og de opptrer som oftest tverrfaglig. Hvert år jobber alle avdelingene i barnehagen med et felles temaarbeid som strekker seg fra januar til mai. I disse temaarbeidene har vi hovedfokus på et fagområde, og dette ruller fra år til år. Likevel blir alle fagområdene implementert når vi jobber med prosjektene.



Oss på småbarnsavdelingene

Personalet på Blåbærtuen:

Pedagogisk leder: Trine Thunes Wickmann

Pedagogisk medarbeider: Dany Mosso Tomar

Pedagogisk medarbeider: Gunn Falck Husebø

BARN FØDT I 2013	BARN FØDT I 2014
Sverre	Ida
Nikolaj	Anna
Erlend	Aksel
	Mariell
	Eliot
	Ella Sofie

Personalet på Mosepjusken:

Pedagogisk leder: Terese Hoff Moran

Pedagogisk medarbeider: Gerd Torild Remme

Pedagogisk medarbeider: Krister Reigstad

BARN FØDT I 2013	BARN FØDT I 2014
Sanna Elise	Emil
Safin	Jakob
Ida	Magnus
Eivind	Tiril
	Viktor

Personalet på Lyngtuslerne:

Pedagogisk leder: Kine Milde Eidsnes

Pedagogisk medarbeider: Maren Johannesen

Pedagogisk medarbeider: Linda Fjærestad

BARN FØDT I 2013	BARN FØDT I 2014
Vincent	Ida Pauline
Eyvind	Leonora
Eiril	Ava
Ali	
Olivia	
Hjerman	



Dagsrytmen

07.15	V	Barnehagen åpner/rolig lek
08.30	I	Frokost
09.00		Frilek
09.30	L	Lek/aktiviteter inne/ute
11.30	E	Lunsj
12.00	K	Bleieskift/toalett/sovetid
14.30	E	Vi spiser frukt
14.45	R	Lek/aktiviteter inne/ute
16.45		Barnehagen stenger



Om dagsrytmen:

Dagsrytmen fungerer veiledende i forhold til hvordan dagen organiseres.

Barnehagen åpner kl.07.15, og tidligvakten er på plass. Vi vil at barna skal få en fin start på dagen, med rolige lekeaktiviteter. Kommer det mange barn i garderoben samtidig, er det fint om dere tar dere litt god tid, slik at vi får tatt imot alle barna på en best mulig måte.

Vi spiser frokost kl.08.30. **De barna som skal spise frokost i barnehagen må være kommet til da, slik at ikke måltidet blir forstyrret.** Kommer dere likevel når frokosten har begynt, vil vi at dere følger barna inn på avdelingen, slik at vi ikke trenger å forlate bordet under frokosten og skape unødig uro.

I aktivitetstiden kl.10.00, går vi enten ut, eller har lek/aktiviteter/grupper inne. Dersom barnet har fri, eller kommer seinere enn klokken 10.00 ønsker vi beskjed om dette, og helst så tidlig som mulig.

Vi spiser lunsj ca. kl.11.30. Vi starter og avslutter alle måltider med et bordvers. Vi ønsker at barna skal lære seg gode bordvaner, og her prøver vi voksne å være gode modeller. Måltidet gir også en fin anledning til sangstunder, språkposer, forundringspakken og ikke minst gode samtaler med og mellom barna.

Ca. kl.12.00 begynner vi å legge barna. Vi forbereder barna på at de skal legges, og prøver å roe ned tempoet, slik at det hersker ro og stillhet på avdelingen før barna skal sove. Noen barn sover på tider utenom dette, noe vi naturligvis tar hensyn til.

Ca. kl.14.30 spiser vi frukt. På fine dager spiser vi gjerne frukten ute.

Resten av dagen har vi enten inneaktiviteter, eller vi er ute.

Barnehagen stenger kl.16.45, dvs at barna med foreldre da skal være ute av barnehagen.

Ukerytmen

Mandag:	Kjøkken/Møte
Tirsdag:	Gymgruppe/ Musikkgruppe/Ledermøte
Onsdag:	Turdag
Torsdag:	Frilek/Møtedag
Fredag:	Naturgruppe

Vi gjør oppmerksom på at ukerytmen er veiledende i forhold til hvordan uken organiseres.



Om ukerytmen:

Om mandagen disponerer Lyngtuslerne kjøkkenet. Da vil enten alle barna eller en gruppe bake eller lage mat til lunsj. Mosepjusken har avdelingsmøte mandag fra kl 13.00-13.45. En voksen fra Lyngtuslerne og Blåbærtuen hjelper til under møteavviklingen.

Om tirsdagen har vi gymgruppe og musikkgruppe på tvers av avdelingene. Vi ruller på hvilke barn som er med på denne aktiviteten. I tillegg til dette har vi ledermøte kl.13.00-14.30 der alle de pedagogiske lederne er til stede.

Om onsdagen har Lyngtuslerne turdag, og da går hele eller deler av barnegruppen på tur i barnehagens nærområde.

Om torsdagen er det stort sett frilek inne og ute. Denne dagen har Blåbærtuen og Lyngtuslerne avdelingsmøter. Det blir avholdt et møte fra kl. 10.00-10.45, og et fra kl. 13.00 - 13.45. En voksen fra Blåbærtuen og en voksen fra Mosepjusken passer barna på Lyngtuslerne under møteavvikling. En voksen fra Mosepjusken og en voksen fra Lyngtuslerne hjelper Blåbærtuen når de har møte.

Fredagen er gruppedag. Småbarnsavdelingene samarbeider om en naturgruppe, der barna bytter på å være med på tur i naturen. Denne gruppen er for de eldste barna, og 3 barn fra hver småbarnsavdeling er med hver gang.

I tillegg til dette lar vi barna aktivt ta del i avdelingens gjøremål. Det er for eksempel veldig populært å være med på kjøkkenet når trillebordet skal lages til, eller når vi skal vaske opp...

Vi legger ut småbarnsnytt på it`s learning ca annenhver måned, her får dere informasjon og dokumentasjon over hva vi har gjort, og hva vi planlegger å gjøre i neste periode.

Samarbeid på tvers av avdelingene

I Vindharpen barnehage ønsker vi oss trygge barn som trives med å være sammen med andre barn og voksne i barnehagen.

På småbarnsavdelingene samarbeider vi tett. Målet er at alle barna etter hvert skal bli trygge på de voksne og på barna på alle tre avdelingene.

Avdelingene samarbeider om en naturgruppe, gymgruppe og en musikkgruppe. Tre barn fra hver avdeling ruller på hvem som er med i disse gruppene.

Naturgruppen:

Denne gruppen er for de eldste barna på småbarnsavdelingene. Målet med denne gruppen er å gi barna kjennskap til hva som skjer i naturen i de forskjellige årstidene. Barna skal få utforske sansene sine ved å undersøke, utfolde seg, observere og leke i naturen. Gjennom utforsking og lek i skogen får barna mulighet til å bevege seg i ulendt terreng, noe som er viktig i forhold til utvikling av grovmotorikk. Naturgruppen spiser ofte lunsjen ute.

Fagområde i fokus: "Natur, miljø og teknikk" og "Kropp, bevegelse og helse"

MI evne i fokus: "Naturalistiske evner" og "Kroppslige evner"

Gymgruppen:

Målet med denne gruppen er at barna skal få oppleve glede ved ulike former for aktivitet og ved bruk av kroppen sin. Aktiviteten startes med en velkomstsang og avsluttes med et heiarop. Aktivitetene varierer fra gang til gang mellom blant annet hinderløype, ballek og sanger med bevegelse til.

Fagområde i fokus: "Kropp, bevegelse og helse"

MI evne i fokus: "Kroppslige evner"

Musikkgruppen:

Hver tirsdag har vi felles musikkamling hvor dans, musikk og bevegelse er i fokus. Målet er at barna skal få oppleve glede ved musikk og dans. Samlingen har en fast ramme som består i at vi har en fast velkomst og avslutningssang. Ellers varierer vi hvilke sanger vi synger. Noen ganger får barna utforske ulike instrumenter, lære nye sanger eller vi har enkel dramalek.

Fagområde i fokus: "Kunst, kultur og kreativitet" og "Språk, tekst og kommunikasjon"

MI evne i fokus: "Musikalske evner"

Praktisk informasjon

- * Når barna har fødselsdag, blir det feiret i barnehagen. Barna trenger ikke å ha med seg noe hjemmefra, vi ordner med bursdagskrone og servering denne dagen.
- * Det letter arbeidet vårt mye dersom barnas klær og sko er merket. Det er derfor fint om dere merker barnas klær og sko med navn.
- * Barnas hyller og kurver trenger gjennomsyn og opprydning en gang i blant. Sjekk om barna har alt de trenger av varmetøy og ekstratøy, og ta hjem det som ikke er i bruk, eller er blitt for lite mens det har lagt i kurven. Dersom hyllene er ryddet om fredagen, vil de bli vasket av vaskepersonalet.
- * Ved foreldrekafe og andre foreldrearrangementer der barna er til stede anser vi barna som hentet når foreldrene kommer. De er da deres ansvar, og personalet kan ta på seg andre arbeidsoppgaver.
- * Fint om dere holder oss oppdatert på adresser og telefonnumre, slik at vi kan nå dere dersom det skulle være nødvendig.
- * Regntøy, støvler/støvletter og kjeledresser har plass i yttergarderoben, mens klær som barna kommer/går i henges på knaggene under hyllene i innergarderoben. Regntøy og kjeledresser tas hjem om fredagen, slik at garderobene kan bli ordentlig vasket.
- * Det kan være greit om dere iblant sjekker om barna har strikk under regnbuksen/dressen, slik at ikke barna blir unødvendig kalde/våte når vi er ute.
- * Dersom andre enn de som vanligvis henter barna skal hente, må vi få beskjed.
- * Dersom dere ønsker å ta opp noe eller lurer på noe, er det bare til å si ifra eller spørre. Gjelder det tilbakemeldinger av alvorlig art, bør disse gis til pedagogisk leder, som er avdelingsansvarlig. Vi innkaller til foreldresamtaler 1-2 ganger i året, har dere behov for samtaler utenom dette, ta gjerne kontakt.
- * Vi ønsker at barna ikke har med private leker i barnehagen.
- * Det er fint om bleiebarna har med bleier med tape i sidene. Dette er mest praktisk i barnehagen, da vi slipper å ta av og på alle klærne ved bleieskift.
- * Foreldre er alltid velkommen inn til oss, om det er til frokost, frukt, eller på turer, eller om de bare har lyst til å tilbringe en dag sammen med barnet sitt i barnehagen.

Barnehageåret 2015/2016

på småbarnsavdelingene

TIDSROM	TEMA	ORANISERING	MÅLSETTING
August/september	Tilvenning av nye barn	Bli kjent med de nye barna og deres foresatte. Hjelp barna til rette i gruppen, og til å danne nye vennskap.	At barna blir trygge, og trives med å være i barnehagen.
	Familien min	Sanger, tegning, litteratur, samtaler, lage plakater (hus).	Hvem er medlem av min familie? Skape trygghet for barna.
	Barnehagens bursdag	Vi lager fest sammen med barna.	Feire det vi er stolt av å være en del av.
September-november	Høsten	Vi ser på forandringene i naturen; lyset, temperaturen, fargene, lydene osv. Sanger, bøker, turer, sansestimulering, formingsaktiviteter, samtaler m.m.	Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen ved de forskjellige årstidene. Oppleve gleden ved å ferdes i naturen.
Oktober/november	Høstfest for barna	Vi lager høstsuppe.	Kjenne navn og smake på de mest kjente grønnsakene. Få kjennskap til hvordan vi kan nytte oss av naturen.
Desember	Jul	Julekalender Pynte til jul Sanger/leker Juleverksted/baking Nissefest/Luciafeiring Adventssamlinger Julemiddag for barna	Kjennskap til julens budskap. Videreføre tradisjoner. Kose oss!

TIDSROM	TEMA	ORGANISERING	MÅLSETTING
Januar-Mai	SOL	Vi lar oss inspirere av SOL og ledelysene gjennom turer i nærområdet. Vi har ulike formingsaktiviteter.	Bli kjent med SOL og utforske ledelysene i nærområde. Reflektere rundt: Hva er kunst og hva er en kunstner? Hovedfokus på fagområdene: kunst, kultur og kreativitet og nærmiljø og samfunn.
Januar-mars	Vinter	Vi studerer vinterfenomener i naturen; lyset, temperaturen, fargene, lydene osv. Leker i snøen når den kommer, undrer oss sammen.... Sanger, litteratur, samtaler m.m.	Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen ved de forskjellige årstidene. Oppleve gleden ved å ferdes i naturen.
April	Påske	Lage påskepynt, syng påskesanger, plante karsefrø. Påskefrokost/påske-suppe for foreldre.	Bli kjent med noen av påskens tradisjoner.
April/mai	Vår Sommer	Se naturen våkne til liv, se på alt som spirer og gror, høre fuglene, finne meitemark, insekter m.m. Bruke skogen flittig. Sanger, litteratur m.m.	Barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen ved de forskjellige årstidene Oppleve gleden ved å ferdes i naturen.
Juni/juli		Uteleker, vannleker, turer, spontanitet	Lek og bevegelse